

**Алтайское Республиканское отделение
Общероссийской общественной организации
«ВСЕРОССИЙСКОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ ПОЖАРНОЕ ОБЩЕСТВО»**



Положение об оценке качества освоения дополнительных профессиональных программ и их результатов.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об оценке качества освоения дополнительных профессиональных программ (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в– Российской Федерации»; Уставом ВДПО.

1.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и является действующим до момента внесения в него изменений или отмены.

1.3. Целью оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ является оценка качества образовательного процесса, содержания дополнительных профессиональных программ, отражающая степень соответствия результатов слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

1.4. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах: внутренний мониторинг качества образования;– внешняя независимая оценка качества образования.

2. ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Задачи внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ и их результатов:

формирование системы аналитических показателей, позволяющей– эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительных профессиональных программ;

обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга– качества дополнительного образования;

определение степени соответствия, условий осуществления образовательного– процесса нормативным требованиям, а также требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;

изучение состояния развития и эффективности деятельности ВДПО в– системе дополнительного образования;

определение степени соответствия дополнительных профессиональных программ запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг;

выявление факторов, влияющих на качество и эффективность– (неэффективность) реализации дополнительных профессиональных программ;

предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса– и

общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере дополнительных профессиональных образования.

2.2. В основу внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ и их результатов положены принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о– качестве дополнительных профессиональных программ; слушателей при оценке уровня полученных новых знаний;– открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации– дополнительных профессиональных программ.

2.3. Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных – программы заявленным целям и планируемыми результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления– дополнительных профессиональных программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;

способности ВДПО результативно и эффективно выполнять деятельность– по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

2.4. Внутренняя оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в формах: внутреннего мониторинга;– отзывов потребителей образовательных услуг;– проведения итоговой аттестации слушателей;

2.5. Виды внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ определяется в соответствии с формой оценки:

2.5.1. Виды внутреннего мониторинга:

качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного образования;

качество реализации рабочих программ (модулей) дисциплин:

образовательные технологии, инновационные процессы, методические материалы, фонды оценочных средств;

качество сформированности компетенций, необходимых слушателям для выполнения нового вида деятельности.

2.5.2. Виды отзывов потребителей образовательных услуг:

отзывы на результаты освоения дополнительных профессиональных программы (беседы (наблюдения) со слушателями), отзывы в информационной сети и информация на сайте организации в сети Интернет о дополнительных профессиональных программах.

2.5.3. Виды оценки итоговой аттестации слушателей:

итоговая аттестационная работа: тесты, протокол заседания аттестационной комиссии.

2.6. Внутренняя оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ по отзывам потребителей образовательных услуг осуществляется после окончания каждой программы.

2.7. Результаты внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ:

2.7.1. Основные пользователи результатов внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов: слушатели;– работодатели;– администрация ВДПО.

3. ВНЕШНЯЯ НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Задачи внешней независимой оценки качества образования. Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации дополнительных профессиональных программ.

3.2. Независимая оценка качества образования включает в себя:

независимую оценку качества подготовки обучающихся;

независимую оценку качества образовательной деятельности организаций, – осуществляющих образовательную деятельность.

3.3. Независимая оценка качества образования осуществляется юридическими лицами, выполняющими конкретные виды такой оценки. ВДПО на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования: профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

4.1. Система оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ представляет собой совокупность форм, оценочных показателей, критериев и правил, обеспечивающих на единой основе востребованность и эффективность использования дополнительных профессиональных программ, оценку образовательных достижений обучающихся.

4.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ позволяет выявить уровень образования обучающихся, основные причины неудовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг и спланировать мероприятия по улучшению показателей удовлетворенности.

4.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в форме внутреннего мониторинга.

4.4. Внутренний мониторинг включает следующие оценочные показатели:

4.4.1. Изучение запроса на дополнительную профессиональную программы.

4.4.2. Посещаемость занятий обучающимися.

4.4.3. Итоговую аттестацию обучающихся.

4.4.4. Удовлетворенность обучающихся.

4.5. Итоговая аттестация обучающихся:

4.5.1. Осуществляется в форме теста.

4.5.2. При успешном прохождении завершается отметкой «зачет». «Зачет» ставится при положительном ответе на 70% вопросов теста.

4.5.3. При отрицательном результате может быть проведена повторно.

4.6. В основу системы оценки качества дополнительных профессиональных программ положены следующие принципы: объективность, достоверность, полнота и системность информации;

реалистичность требований, норм и показателей качества;

открытость, прозрачность процедур оценки качества.

4.7. Пользователями результатов оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ являются администрация ВДПО, совет ВДПО.